

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر





إعداد المدرب

إبراهيم بن محمد آل شطيف

مشرف تربوي بإدارة التعليم بمحافظة وادي الدواسر

الإصدار الثاني

رجب 1440هـ



الفهرس



بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

التعليم الإلكتروني هو وسيلة من الوسائل التي تدعم العملية التعليمية وتحولها من طور التلقين إلى طور الإبداع والتفاعل وتنمية المهارات، ويجمع كل الأشكال الإلكترونية للتعليم والتعلم، حيث تستخدم أحدث الطرق في مجالات التعليم والنشر والترفيه باعتماد الحواسيب ووسائطها التخزينية وشبكاتها.

ولقد أدت النقلات السريعة في مجال التقنية إلى ظهور أنماط جديدة للتعلم والتعليم، مما زاد في ترسيخ مفهوم التعليم الفردي أو الذاتي؛ حيث يتابع المتعلم تعلّمه حسب طاقته وقدرته وسرعة تعلمه ووفقا لما لديهِ من خبرات ومهارات سابقة (ويكيبيديا الموسوعة الحرة، 2017)



ومما يلي نقدم دليلًا لكل معلم لأحد أشكال التعليم الالكتروني وهي (المدونات) وكيفية تصميمها واستخدامها في التعليم.



دليل البرنامج التدريبي

اسم البرنامج التدريبي:

تصميم المدونات التعليمية

الهدف العام من البرنامج:

أن يتقن المتدرب مهارات إنشاء مدونة تعليمية وفق المعايير التربوية.

الأهداف التفصيلية للبرنامج:

يتوقع من المتدرب في نهاية البرنامج التدريبي أن يكون قادرًا على:

1. أن يتعرف على ماهية المدونة.
2. أن يميز سمات المدونة.
3. أن يستنتج فوائد استخدام المدونة في التعليم.
4. أن يتعرف على خصائص المدونة الناجحة.
5. أن يتعرف على المعايير التربوية للمدونة.
6. أن يتعرف على المعايير الفنية للمدونة.
7. أن يتعرف على مواقع استضافة المدونات.
8. أن يكتب في المدونة وفقا لقواعد الكتابة.
9. أن يتعرف على أنواع المحتوى في مواضيع المدونة.
10. أن ينشئ مدونة وفق خصائص المدونة الناجحة.
11. أن يقسم مدونة وفق ما تتطلبه المادة الدراسية.
12. أن يضيف محتوى لمدونته.
13. أن يغير إعدادات مدونته.



المستهدفون في البرنامج التدريبي:

المعلمون والمشرفون التربويون وأخصائيو مصادر التعلم.

مدة البرنامج التدريبي:

يومان بواقع أربع ساعات تدريبية لكل يوم.

الأنشطة والأساليب التدريبية المستخدمة في البرنامج التدريبي:

- الإلقاء
- المناقشة
- العصف الذهني
- مشاركة التطبيقات
- التطبيق العملي

الوسائل التدريبية:

- جهاز الحاسب الآلي
- شاشة عرض
- جهاز عرض (Data Show)
- سبورة ورقية
- أقلام سبورة
- ورق A4

أدوات التقويم:

- الملاحظة المباشرة خلال التدريب
- المشروع النهائي للمتدرب

البرنامج الزمني للبرنامج التدريبي

اليوم	الجلسة	موضوعات الجلسة	الزمن
الأول	الأولى	ماهية المدونة.	120 دقيقة
		سمات المدونة.	
		فوائد استخدام المدونة في التعليم.	
		خصائص المدونة الناجحة.	
		المعايير التربوية للمدونة.	
		المعايير الفنية للمدونة.	
	الثانية	مواقع استضافة المدونات.	120 دقيقة
		إنشاء مدونة في blogger	
		تغيير مظهر المدونة	
		تغيير إعدادات المدونة	
		إنشاء صفحات المدونة	
الثاني	الأولى	مراجعة العمل السابق	120 دقيقة
		إنشاء مقال في المدونة	
		إدراج صورة في المدونة	
		إدراج فيديو في المدونة	
		إدراج رابط في المدونة	
	الثانية	إدراج ملف من Google Drive	120 دقيقة
		إدراج مقطع فيديو من اليوتيوب	
		إدراج اختبار الكتروني	
		إنشاء نسخة احتياطية للمدونة	
المجموع			8ساعات



اليوم الأول: الجلسة الأولى

موضوعات الجلسة الأولى:

- ماهية المدونة.
- سمات المدونة.
- فوائد استخدام المدونة في التعليم.
- خصائص المدونة الناجحة.
- المعايير التربوية للمدونة.
- المعايير الفنية للمدونة.

أهداف الجلسة التدريبية: في نهاية الجلسة التدريبية سيصبح المتدرب قادرًا على:

- التعرف على ماهية المدونة
- تحديد سمات المدونة
- استنتاج فوائد استخدام المدونة في التعليم
- تحديد خصائص المدونة الناجحة
- تحديد المعايير التربوية للمدونة
- تحديد المعايير الفنية للمدونة

الجدول الزمني للجلسة:

م	الإجراء التدريبي	الزمن بالدقائق
1	**الترحيب بالحضور والتعارف**	10
2	ماهية المدونة.	15
3	سمات المدونة.	15
4	نشاط (1) فوائد استخدام المدونة في التعليم.	20
5	خصائص المدونة الناجحة.	15
6	المعايير التربوية للمدونة.	15
7	المعايير الفنية للمدونة.	15
8	استراحة	15
	المجموع	120

مادة علمية:

ماهية المدونة:

الزمن المتوقع: 15 دقائق

تعتبر المدونات الإلكترونية (Weblogs) إحدى أهم تقنيات الويب 2,0، التي كثر انتشارها في هذا العصر لسماحها للمشتركين بالتعبير عن آرائهم بالصوت والصورة، وقد كانت في بداية ظهورها عبارة عن مذكرات شخصية وخواطر لأشخاص يدونون مذكراتهم والأحداث في حياتهم على صفحاتهم الخاصة على الشبكة، بعد ذلك تطور استخدام المدونات الإلكترونية لتشمل عدة أغراض ومواضيع عامة ومتخصصة، وازداد عدد روادها لتسجل حضوراً واهتماماً كبيراً من قبل مستخدمي الإنترنت، حيث أصبح لديها قارئيها المستمرين الذين تجمعهم نفس الاهتمامات وتتم بينهم العديد من النقاشات والحوارات الدائمة. (المدهوني، 1431هـ)

ومعنى مدوَّنة (بالإنجليزية: Blog) هي تعريب كلمة "blog" الإنجليزية التي تتركب من كلمتي "web log" بمعنى سجل الشبكة. كما تستخدم أحيانا الكلمة المستعارة من الإنجليزية ويستخدمها المستخدمون العرب وينطقونها كما هي بالإنجليزية، كما يطلق على المداخلة الواحدة من ضمن المداخلات العديدة التي تشكل المدونة اسم تدوينه.

والمدونة تطبيق من تطبيقات شبكة الإنترنت، وهي تعمل من خلال نظام لإدارة المحتوى، وهو في أبسط صوره عبارة عن صفحة وب على شبكة الأنترنت تظهر عليها تدوينات (مدخلات) مؤرخة ومرتبة ترتيبا زمنيا تصاعديا ينشر منها عدد محدد يتحكم فيه مدير أو ناشر المدونة، كما يتضمن النظام آلية لأرشفة المدخلات القديمة، ويكون لكل مداخلة منها مسار دائم لا يتغير منذ لحظة نشرها يمكِّن القارئ من الرجوع إلى تدوينة معينة في وقت لاحق عندما لا تعود متاحة في الصفحة الأولى للمدونة، كما يضمن ثبات الروابط ويحول دون تحللها. (المدونات في التعليم، 1438هـ)

- أنواع المدونات
  - تبعاً للهدف منها
    - تعليمية
      - المعلم
      - المتعلم
      - الفصل
    - حاسوبية
    - الهوايات
    - الشركات و المصانع
    - شخصية
    - إخبارية
    - اقتصادية
    - تقنية
    - إنتاج أدبي
    - سياسية
    - مذكرات يومية
  - تبعاً لتكلفتها
    - مجانية
    - مدفوعة
    - مجانية/مدفوعة
  - تبعاً لعدد المدونين
    - فردية
    - جماعية
  - تبعاً لمحتواها
    - كتابية
    - صورية
    - صوتية
    - جوال
    - فيديو



مادة علمية:

سمات المدونة

الزمن المتوقع: 15 دقائق

تتميز المدونات الالكترونية بعدة ميزات ومنها:

1. التواجد الدائم
2. التواصل
3. المرونة
4. الخصوصية أو الشخصية
5. سهولة الاستخدام
6. الحرية الفكرية
7. عدم الحاجة إلى جهاز حاسوب
8. عدم التكرار في الموضوعات
9. وجود أعمال المدون في مكان واحد
10. خلوها من الصراع والنزاع
11. القدرة على التوسع
12. الأمان
13. المشاركة
14. دعم خلاصات المواقع
15. احتواؤها على عناصر الوسائط المتعددة
16. وسيلة جيدة لتنظيم المعلومات
17. الشجيع على الإبداع
18. قلة التكلفة
19. استخدام استراتيجيات تدريس متعددة
20. توفير أدوات تفاعلية
21. وجود القوالب الجاهزة
22. التصنيف الزمني للموضوعات

(المدهوني، 1431هـ).

– المميزات التقنية للمدونة.

1– ميزة صاحب الموقع: أولى المميزات التي يتحصل عليها صاحب الموقع هو حصوله على موقع شخصي له، وعندما نقول شخصي نعني أن المحتوى في هذه المدونة له علاقة بأفكاره الخاصة.

من جهة أخرى، هناك حرية الاستخدام وأرشفة المواضيع، حيث يقوم في العادة الشخص بوضع مقاله في أحد المواقع التي تنشر له، وهنا يقوم العديد من الزائرين لهذا الموقع بالتعليق عليه، إن كان نقدا بناء أو نقدا سلبيا، مع العلم أن صاحب الموقع لديه الأداة بالتحكم بجميع



الكتابات و التعليقات الواردة إليه، و عدد الزائرين الذين يقرؤون مدونته، وبذلك يستطيع أن يحصل على الاهتمام المنشود؛ وعليه فإن ما سبق يمثل عالم المدون الإلكتروني والذي ينشر ما يريد من غير رقابة أو حاجز، و بالتالي: فهو يستطيع أن يحتفظ بكم غير محدود من المدخلات التي ينشئها بواسطة نظام أرشفة تسلسلي حسب التواريخ ويستطيع المدون المعني الرجوع إليها وقتما شاء.

في نفس المضمار، تجدر الإشارة إلى الانتشار والشهرة والربح المادي، حيث أن تنافس المواقع وانتشارها يساعد على انتشار المدونات، فعندما يأتي المستخدم في البحث عن موضوع ما وعن طريق أحد محركات البحث، فإنه يجد الكثير من المعلومات التي تهمه وهنا يأتي دور المدونة. فمن المميزات التي تقدمها لصاحبها أن محتواها يندرج تحت الكثير من محركات البحث، ويستطيع أي شخص البحث عنها، وبذلك يستطيع أي مدون استثمار مدونته ماديا عن طريق وضع الإعلانات التجارية وغيرها، حتى أن الكثير من أصحاب المدونات يقومون بوضع إعلانات لمدوناتهم لدى مدونة أخرى من نفس الاهتمام، وأحيانا يكون ثمة تعاون أدبي ليس له أي مردود مادي سوى الانتشار أو التعاون المشترك كما ذكرنا آنفا وذلك بوضع روابط كثيرة لمدونات مختلفة تهتم بمواضيع المدونة نفسها ولها روابط مشابهة، علما بأن معظم هذه المدونات مجانية وتقوم أيضا على الاستضافة المجانية لمدونات أخرى.

2-ميزة الزائر التي تتمثل في متابعة الأخبار الجديدة بسهولة وبشكل علمي، هي من المزايا المهمة لبعض المدونات، وهنا ليس على الزائر أن يقوم بزيارة الموقع عند الحاجة لذلك، فهناك تقنية RSS التي تجعل المستفيد على إطلاع دائم بجميع محتويات المدونة التي يرغب الاشتراك فيها، فهي ليست منتديات تهدف إلى تحقيق مشاركة الزوار لزيادة عدد المشاركات، ولكنها تعبير عن حرية الرأي.



– المميزات الاتصالية للمدونة.

بعد أن استعرضنا المميزات التقنية المختلفة، نحاول التعرض إلى المميزات التي تسهل الاتصال فيما بين المستخدمين للمدونات، والتي سميناها مميزات اتصالية تم التوصل إليها من خلال استنتاجاتنا لما تم الاطلاع عليه خلال دراستنا:

– المدونات هي وسيلة هائلة للتواصل بين فريق العمل وأفراد الشركة الواحدة، فهي تسمح لأفراد الفريق بإضافة الروابط والملفات والتعليقات، وتمكن المدونة من تبادل الأخبار العائلية مع أفراد العائل، كما تساعد المجموعات الصغيرة على التواصل للمتابعة بصفة أبسط وأسهل من البريد الإلكتروني أو حتى من المنتديات.

– تساعد المدونة في بقاء الجميع على اطلاع حول الموضوع، كما تساعد على نشر ثقافة المجموعة وإتاحة الفرصة للجميع لإبداء رأيهم في أمر ما.

– أنها سهلة الاستخدام سواء لصاحب المدونة أو للزوار، فصاحب المدونة يستطيع أن يقوم بإنشاء مدونته في دقائق، وبعد ذلك لا تحتاج عملية الكتابة لأي جهد أو عناء، كما لا يحتاج الموقع إلى أي تسيير إداري تقريباً، فكل شيء ينظم من خلال برنامج المدونة، أما الزوار فهم يرون أن معظم المدونات تتشابه من حيث ترتيب المحتويات وتقسيمها، وبالتالي يسهل عليهم تصفح هذه المدونات، كما أن التعليق على المواضيع ليس عملية صعبة، وفي الغالب لا يحتاج الزائر إلى أن يقوم بالتسجيل لكي يعلق على أي موضوع.

– توفر المدونات مساحة شخصية لصاحب المدونة، فيستطيع أن يكتب آراءه وأفكاره بعيداً عن مقص الرقيب، وقد يعترض الزائر على آراء المدونة، وبالتالي يمكنه عدم العودة ثانية إلى المدونة. أيضا، يمكنه أن يتحاور مع صاحب الموقع لكنه لا يستطيع أن يفرض وجهة نظر معينة على صاحب المدونة.

– وجود كل أعمال صاحب المدونة في مكان واحد، فبدلاً من أن يوزع كتاباته وأعماله على مواقع عدة فهو يجمعها في مكان واحد. (شبكة ضياء للمؤتمرات والدراسات، 1438).



نشاط (1) فوائد استخدام المدونة في التعليم

الزمن المتوقع: 20 دقيقة

بالتعاون مع أفراد المجموعة وبعد الاطلاع على المدونات التعليمية التالية:

- مدونة سعد التعليمية:

http://saad10.blogspot.com

- مدونة فريق ممارسة اللغة الإنجليزية:

http://english-pt.com/blog

- مدونة فريق فراشة العلوم للتطوير:

http://170tatweer.blogspot.com

- مدونة شعبة الرياضيات:

https://mathofficial.blogspot.com

- مدونة المدرس:

http://almodrs.blogspot.com

ماهي فوائد استخدام المدونة في التعليم؟



مادة علمية:

فوائد استخدام المدونات في التعليم

يسهم استخدام المدونات في التعليم في تحقيق أهداف من الصعب تحقيقها بالطرق التقليدية ومن أهمها ما ذكرته دراسة (المدهوني، 1431هـ) :

1. التفاعل
2. دعم التعلم التعاوني
3. زيادة الدافعية نحو التعلم
4. تسهيل التعلم النشط
5. مصدر جيد للتعلم
6. تغيير دور المعلم
7. تغيير دور المتعلم
8. دعم الجوانب الاجتماعية للعملية التعليمية.
9. إتاحة الفرصة للحوار والمناقشة
10. إدارة المعرفة وبناؤها وتحقيق أهدافها
11. تعزيز المسؤولية الفردية
12. توفير التغذية الراجعة
13. تنمية مهارات القراءة والكتابة
14. تنمية مهارات التفكير

كما أن هناك سمات ذكرتها دراسة (الغامدي و سالم، 2011)تعزز من أهمية استخدام المدونات في التعليم ومنها:

- إمكانية تعليم أعداد كبيرة من الطلاب دون قيود الزمان والمكان.
- إمكانية تعليم أعداد كبيرة من الطلاب في وقت قصير.
- إتاحة الفرصة لتبادل التعليقات والحوار والنقاش بين المعلم والمتعلمين.
- إمكانية استخدام العديد من مساعدات التعليم مثل الوسائل السمعية والبصرية.
- تعدد مصادر المعرفة نتيجة إتاحة الفرصة للاتصال بالمواقع المختلفة على شبكة الإنترنت ذات الصلة بموضوع الدرس.
- سهولة وسرعة تحديث المحتوى العلمي.



مادة علمية:

خصائص المدونة الناجحة

الزمن المتوقع: 15 دقيقة

1. التحديث المستمر: بحيث لا يمر اسبوع واحد الا هناك على الاقل تدوينه جديده.
2. تفعيل خاصيه التعليق على التدوينات، وعدم غلقها امام الزائرين.
3. عدم كتابة موضوعات طويلة أو مفصلة في كل تدوينة، بل من الأفضل كتابة فقرات قصيرة ومختصرة عن الموضوع.
4. الأصالة في الكتابة، والتنويع المستمر في الموضوعات والمصادر المشار إليها،

وفيما عدا الكتابة، ثمة سمات عامة للمدونات يمكن إضافتها اختياريًا ، مثل :

- إمكانية تصنيف التدوينات وفقا لتقسيمات موضوعية عريضة، تظهر على واجهة المدونة.

- إمكانية اشتمال واجهة المدونة على تقويم زمني شهري.

- إمكانية الإشارة في واجهة المدونة إلى الروابط الفائقة لمجموعة من المواقع ذات الصلة بموضوع المدونة.

- إمكانية الإشارة إلى العنوان الإلكتروني URL للصفحة الخاصة لصاحب المدونة على العنكبوتية.



مادة علمية:

معايير المدونة التعليمية:

الزمن المتوقع: 20 دقيقة

المدونات التعليمية ليست مجرد مواقع إلكترونية تحتوي على مجموعة من المعلومات المدعمة بالصور والأصوات ولقطات الفيديو، وإنما هي مجموعة من الدروس التعليمية المصممة بهدف تعليم مفاهيم أو قواعد أو مهارات أو حقائق معينة وفق أسس تربوية معينة، وبحسب دراسة (الغامدي و سالم، 2011) فإنه يجب عند تصميم هذه المدونات مراعاة الالتزام بمبادئ:

-المعايير النفسية:

1. إثارة دافعية المتعلم الداخلية (وخاصة جذب الانتباه).

2. عرض أهداف الدروس بصورة واضحة.

3. تقديم أنشطة تتطلب الفاعلية من المتعلم.

4. أن تقدم الدرس بطريقة تتوافق مع المستوى التعليمي للمتعلم.

5. توفير تغذية راجعة عن استجابة المتعلم.

6. تقديم الدروس بطريقة تساعد على انتقال أثر التعلم.

ويشترط أن يتوافر فيمن يقومون على المدونة التعليمية التمتع بمستويات متقدمة من الخبرة التربوية والخبرة الفنية، فالخبرة التربوية تضمن ارتباط محتوى الدروس بالأهداف، وقدرة المدونة على تحقيق الأهداف المرجوة، وتضمن الخبرة الفنية وجود مدونة جيدة من حيث الإخراج والتصميم والإتقان.

- المعايير الفنية:

1. التوافق مع متطلبات نظام التشغيل بجهاز الكمبيوتر المستخدم.



2.الخلو من الأخطاء البرمجية.

3.تصميم طريقة عرض الموقع، بحيث تحرص على استخدام الألوان والصور والرسوم والأشكال المدعمة للمادة العلمية بما يؤدي إلى جذب انتباه المتعلم .

4.مناسبة كميات المعلومات المعروضة مع حجم كل صفحة بالمدونة.

5.استخدام حروف ذات أحجام وألوان ثابتة ومناسبة بما تؤدي إلى سهولة قراءة نصوص الدروس المعروضة.

6.أن تكون الرسومات والصور والأشكال ذات علاقة بالمادة العلمية المعروضة وبدون مبالغة.

7.يفضل عند عرض المادة العلمية إبراز النقاط المهمة بشكل واضح وبلون مميز.

– معايير الاستخدام:

1.سهولة الدخول إلى موقع المدونة والخروج منها.

2.أن يتم إدخال الاستجابات المطلوبة من المتعلم بطريقة واضحة وواحدة حتى لا يقع المتعلم في حيرة.

3.إعطاء أمثلة توضيح للمتعلم المبتدئ كيف تكون إجابته على الأسئلة المعروضة.

4.السماح للمتعلم بتصحيح أخطاء الكتابة.

5.السماح بالخروج من المدونة ثم العودة للبدء من حيث تم التوقف.

6.تتيح للمتعلم التحكم في اختيار الدروس عن طريق القائمة الرئيسية.

7.تتيح للمتعلم التحكم في تسلسل محتويات الدروس.

8.تسمح له بالتحكم في مستوى الصوت وطريقة عرض لقطات الفيديو.



-المعايير التعليمية :

1.عرض ملخص أو وصف مختصر عن موضوع كل درس والمعلومات والمهارات المتضمنة به صورة تشعر الطالب بأهميته.

2.أن توضح الأهداف الاستراتيجية من المدونة، هل هي مصممة للتدريب والتمرين أم الشرح والتوضيح أو حل المشكلات... إلخ .

3.أن تكون الأنشطة التعليمية مناسبة لأهداف الدرس ومحتواه ومستوى المتعلمين .

4.أن تستخدم في عرض الأنشطة أساليب متعددة (صوت صورة نص) بحيث تراعي الفروق الفردية بين المتعلمين.

5.توفير أنشطة إثرائية للطالب سريع التعلم.

6.توفير أنشطة علاجية للطالب بطيء التعلم.

7.اقتراح مصادر أخرى للتعلم.

8.التعليق المباشر على استجابات المتعلمين.

9.دقة المحتوى وسلامته العلمية.



اليوم الأول: الجلسة الثانية

موضوعات الجلسة الأولى:

- مواقع استضافة المدونات.
- إنشاء مدونة في blogger
- تغيير مظهر المدونة
- تغيير إعدادات المدونة
- إنشاء صفحات المدونة

أهداف الجلسة التدريبية: في نهاية الجلسة التدريبية سيصبح المتدرب قادرًا على:

- التعرف على مواقع استضافة المدونات
- إنشاء مدونة في blogger
- تغيير مظهر المدونة
- تغيير إعدادات المدونة
- إنشاء صفحات في المدونة

الجدول الزمني للجلسة:

م	الإجراء التدريبي	الزمن بالدقائق
1	استعراض بعض مواقع استضافة المدونات	20
2	إنشاء مدونة في blogger	25
3	تغيير مظهر المدونة	25
4	تغيير إعدادات المدونة	25
5	إنشاء صفحات في المدونة	25
	المجموع	120



مادة علمية:

استعراض بعض مواقع استضافة المدونات

<u>الزمن المتوقع: 20 دقيقة</u>

من أهم مواقع استضافة المدونات وهي معربة بالكامل:

موقع بلوقر

https://www.blogger.com


موقع وورد بريس

https://ar.wordpress.com

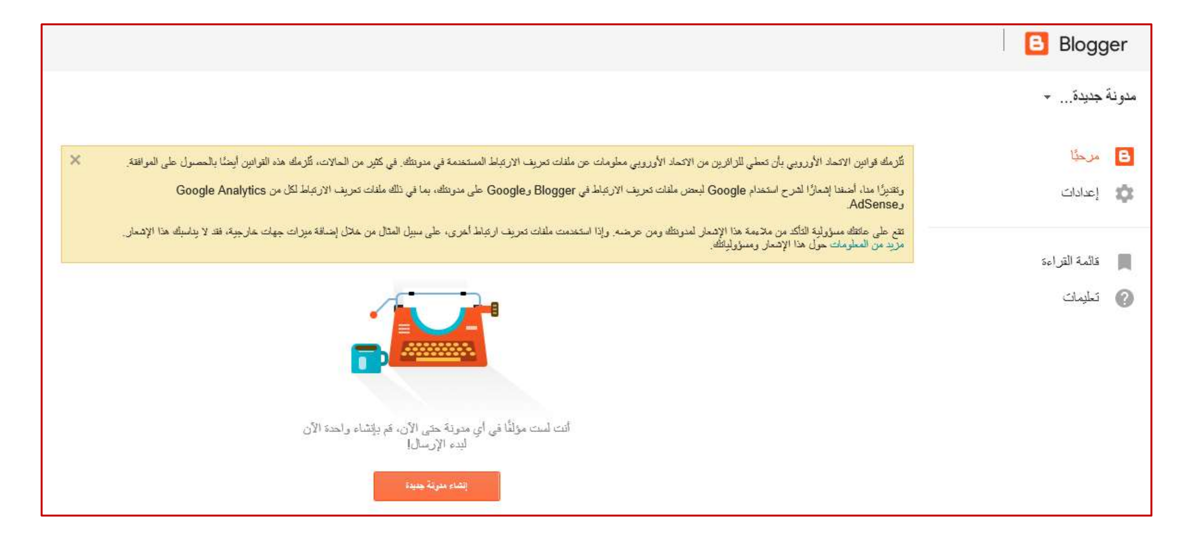


مادة علمية:

إنشاء مدونة في بلوقر

الزمن المتوقع: 25 دقيقة

يتم الدخول على الرابط الموضح أعلاه ثم الضغط على (إنشاء مدونة جديدة)



بعد طلب إنشاء المدونة ستظهر لك الشاشة التالية، أكمل المطلوب كما هو موضح في الصورة ثم اختر (إنشاء مدونة).



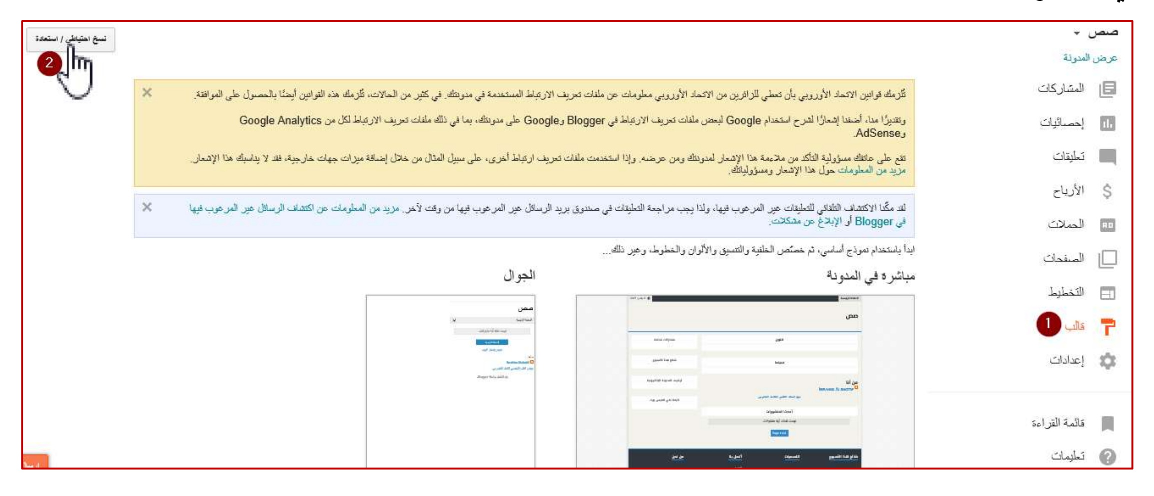


مادة علمية:

تغيير قالب المدونة

الزمن المتوقع: 25 دقيقة

لاختيار قالب جاهز تم تحميله من مواقع تصميم المدونات اتخذ الخطوات التالية كما هو موضح في الصورة







مادة علمية:

تغيير إعدادات المدونة

الزمن المتوقع: 25 دقيقة

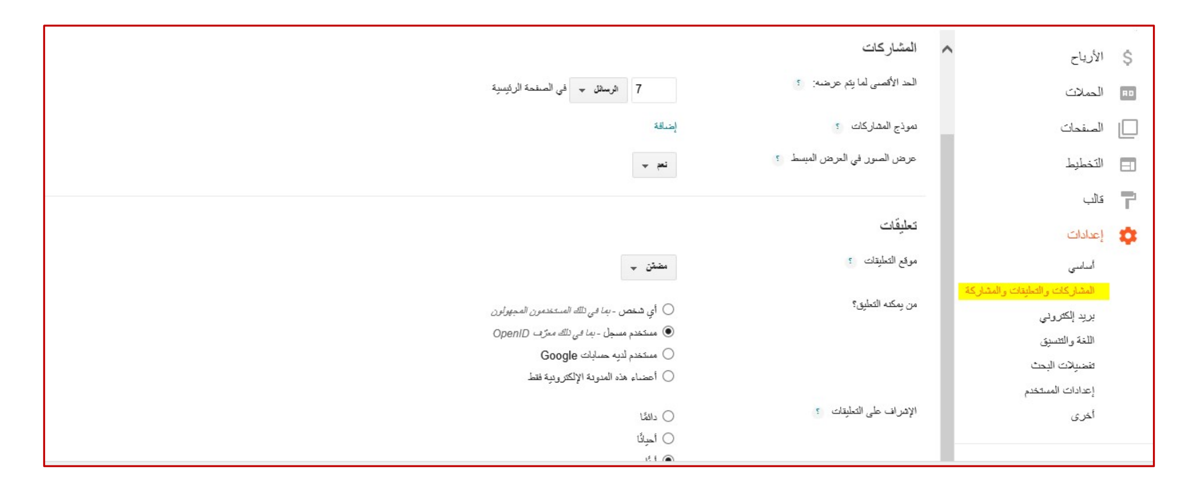


تحت تبويب أساسي يمكن تغيير عنوان المدونة أو تحويله إلى دومين آخر كما في الصورة التالية:

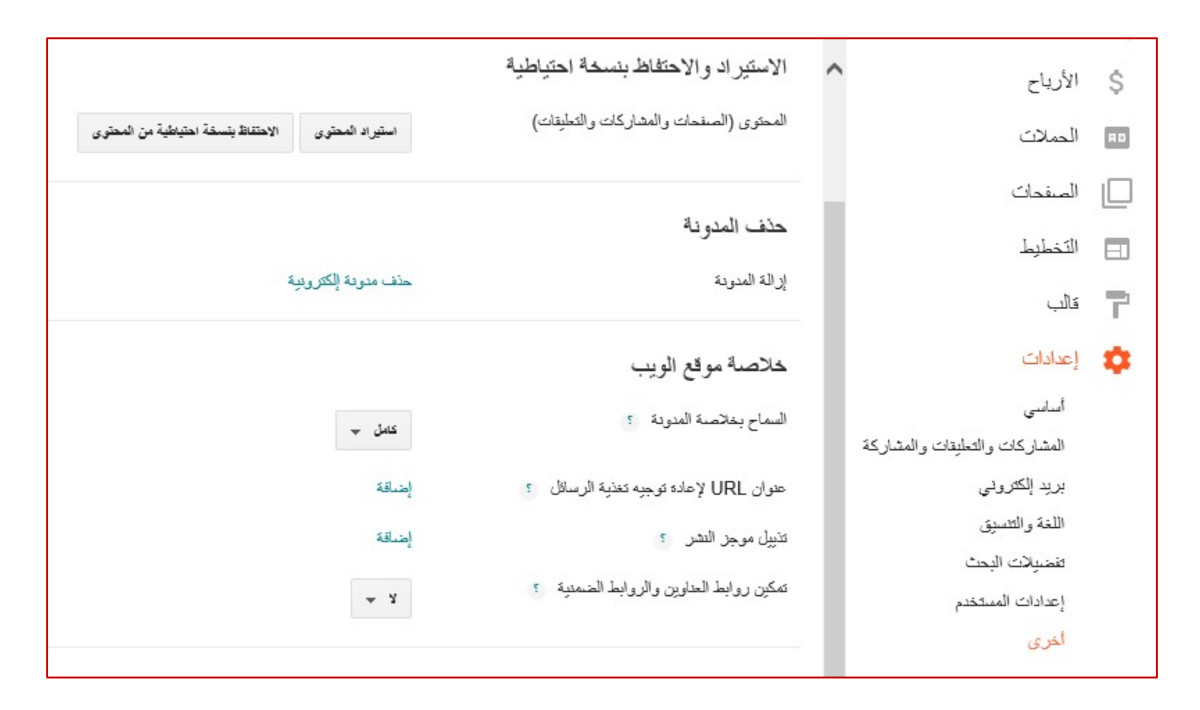




تحت تبويب المشاركات والتعليقات يمكن تغيير إعداد مشاركة الزوار في المدونة وكذلك عدد المشاركات والتعليق عليها.

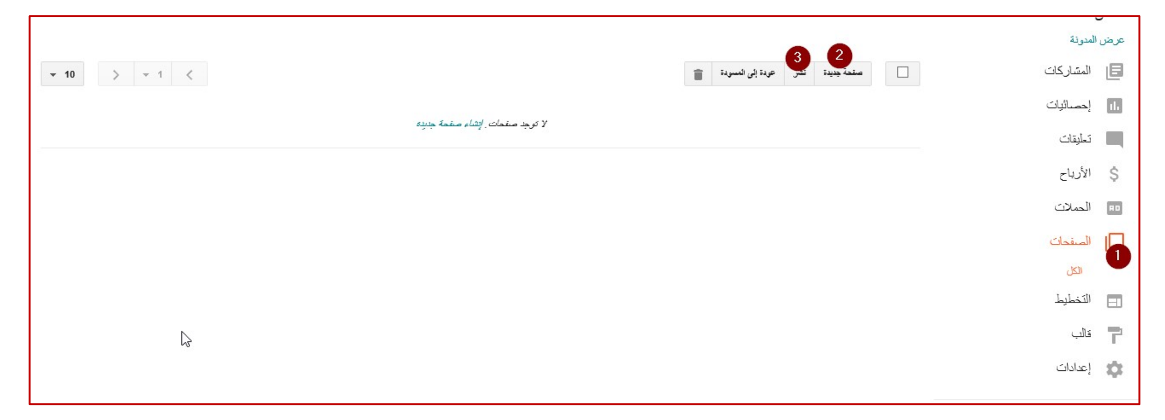


وعندما نريد أن نحفظ نسخة احتياطية من المدونة أو حذفها فيمكن ذلك من خلال تبويب (أخرى) كما في الصورة التالية:





ولإنشاء صفحة في المدونة .. اتبع الخطوات التالية كما هو موضح بالمثال التالي:



اليوم الثاني: الجلسة الأولى

موضوعات الجلسة الأولى:

- مراجعة العمل السابق
- إنشاء المقالات في المدونة
- إدراج الوسائط المتعددة في المدونة

أهداف الجلسة التدريبية: في نهاية الجلسة التدريبية سيصبح المتدرب قادرًا على:

- إنشاء مقال في المدونة
- إدراج صورة في المدونة
- إدراج فيديو في المدونة
- إدراج رابط في المدونة

الجدول الزمني للجلسة:

م	الإجراء التدريبي	الزمن بالدقائق
1	مراجعة العمل السابق	30
2	إنشاء مقال في المدونة	20
3	إدراج صورة في المدونة	25
4	إدراج فيديو في المدونة	25
5	إدراج رابط في المدونة	20
	المجموع	120

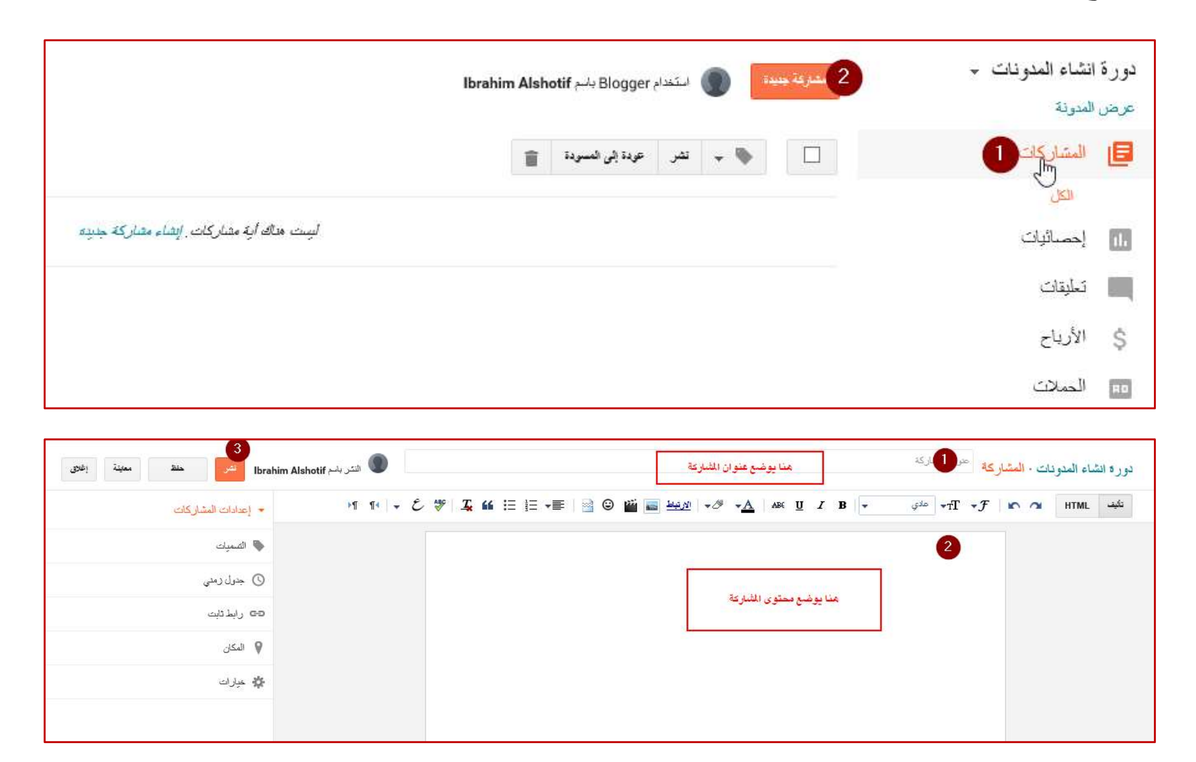


مادة علمية:

إنشاء مقال في المدونة

<u>الزمن المتوقع: 20 دقيقة</u>

لإنشاء مقال في المدونة نختار من التبويب الجانبي (المشاركات) ثم نختار مدونة جديدة كما هو موضح في الصورة التالية:



مادة علمية:

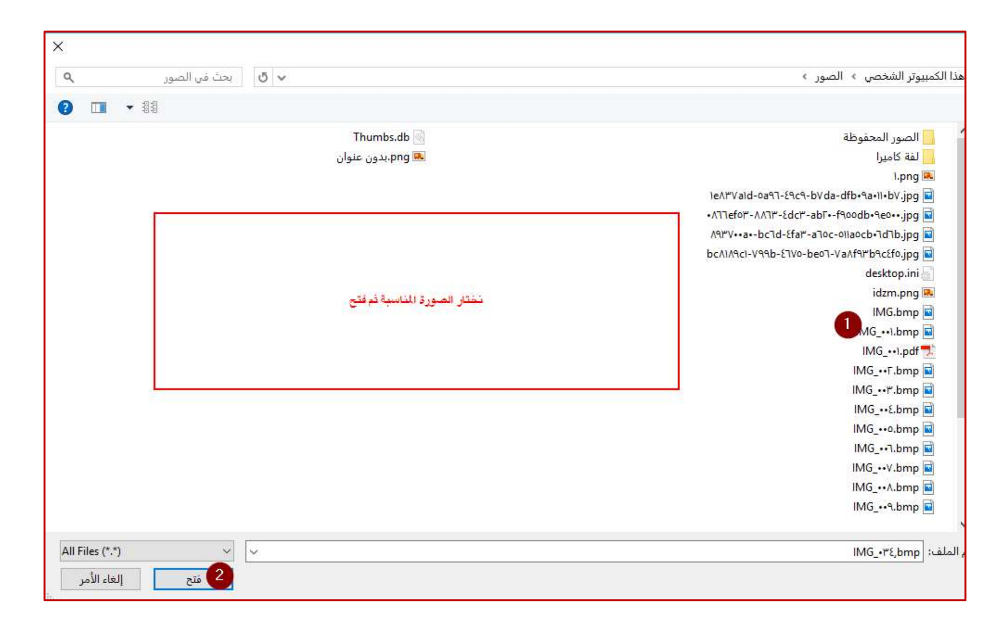
إدراج صورة في المدونة

الزمن المتوقع: 25 دقيقة

لإدراج صورة في المدونة نختار من التبويب (إضافة صورة) ثم نختار موقع الصورة ثم إضافة كما هو موضح في الصور التالية:









مادة علمية:

إدراج فيديو في المدونة

الزمن المتوقع: 25 دقيقة

لإدراج فيديو في المدونة نختار من التبويب (إضافة فيديو) ثم نختار موقع الفيديو كما هو موضح:



وفي حال اختيار مقطع من اليوتيوب ينبغي تأمين الفيديو بحيث لا يظهر سوى المقطع المختار ولا يأتي بعد انتهائه مقاطع مقترحه، ويتم ذلك كما في الصور التالية بحسب الأرقام:





مشاركة   تضمين   البريد الإلكتروني

```
<iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/tUeApknTWEE?rel=0&amp;showinfo=0" frameborder="0" allowfull
```

4 معاينة:

بعد ما ننهي الرقم ثلاثة ننسخ الرابط وتاتينا الخطوة الخامسة في الصورة التالية

حجم الفيديو: 315 × 560

3

- إظهار مقاطع الفيديو المقترحة عند انتهاء الفيديو
- إظهار عناصر التحكم بالمشغّل
- إظهار عنوان الفيديو وإجراءات المشغّل
- تمكين الوضع المحسّن للخصوصية [?]

بعد ما نختار تضمين ننزل للاسفل عند الرقم 3 ونزيل علامات الصح كما هو موضح ونبقي فقط إظهار عناصر التحكم

دورة انشاء المدونات : المشاركة   تفسير

5 نذهب للصفحة المراد وضع الفيديو فيها ونختار HTML

تأليف   HTML

7 تأليف   HTML

```
<"div dir="rtl" style="text-align: right;" trbidi="on>
<"!div style="text-align: center>
<nbsp;</div&
<div/>

iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/tUeApknTWEE?rel=0&amp;showinfo=0" frameborder="0" >
<allowfullscreen></iframe
```

6 نلصق الكود أسفل الكتابة كما هو موضح ثم نضغط على زر تاليف

8 محاذاة إلى الوسط

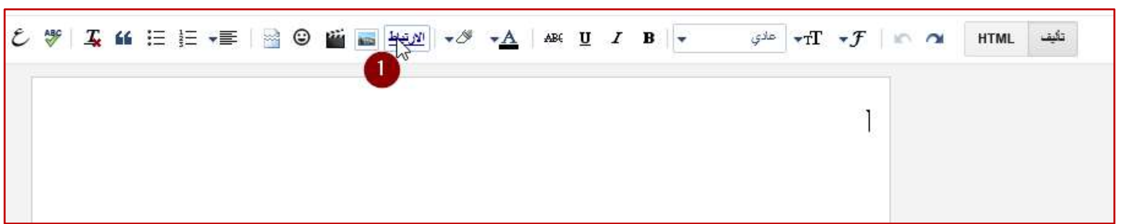
نلاحظ ظهور المقطع بقي علينا فقط الضغط على المقطع لتظهر لنا نقاط التحديد ثم نختار وضع المحاذاة كما هو موضح عند الرقم 8 ثم نختار نشر

مادة علمية:

إدراج رابط في المدونة

الزمن المتوقع: 20 دقيقة

لإدراج رابط في المدونة نختار من التبويب (إضافة رابط) ثم ندخل الرابط كما هو موضح:





تحميل

بعد لصق الرابط ستظهر لنا هذه النتيجة



اليوم الثاني: الجلسة الثانية

موضوعات الجلسة الثانية:

- استخدام Google Drive في المدونة
- إدراج الوسائط المتعددة في المدونة
- الاختبارات الالكترونية
- النسخ الاحتياطي للمدونة

أهداف الجلسة التدريبية: في نهاية الجلسة التدريبية سيصبح المتدرب قادرًا على:

- إدراج ملف من Google Drive
- إدراج من مقطع اليوتيوب
- إنشاء اختبار الكتروني وإدراجه في المدونة
- إنشاء نسخة احتياطية للمدونة واسترجاعها

الجدول الزمني للجلسة:

م	الإجراء التدريبي	الزمن بالدقائق
1	إدراج ملف من Google Drive	30
2	إدراج مقطع فيديو من اليوتيوب	25
3	إدراج اختبار الكتروني	30
4	إنشاء نسخة احتياطية للمدونة وطريقة استرجاعها	25
5	مراجعة عامة	10
	المجموع	120



مادة علمية:

إدراج رابط من Google Drive

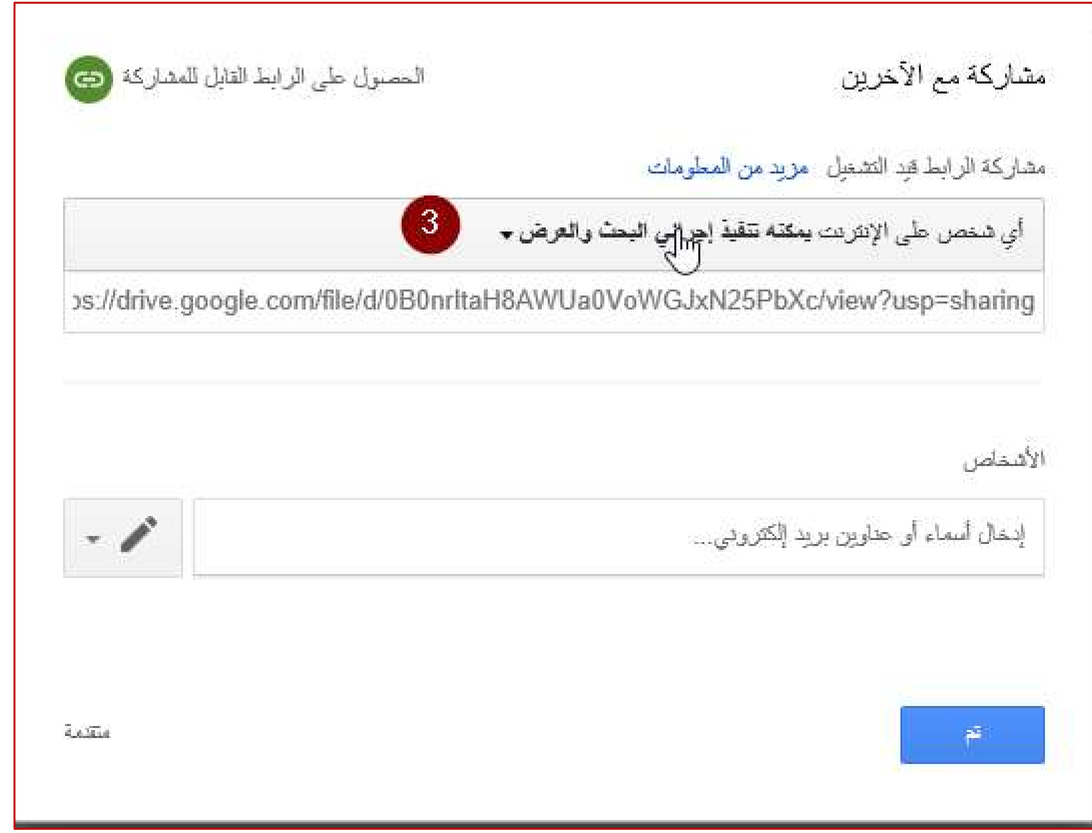
<u>الزمن المتوقع: 30 دقيقة</u>

لإدراج رابط من قوقل درايف ينبغي أن نتبع الخطوات التالية:






أدوات الدورة.rar
مشاركة الرابط قيد التشغيل
أي شخص لديه الرابط يمكنه العرض
عام على الويب - أي شخص يمكنه البحث والعرض
:n?id=0B0nrltaH8AWUa0VoWGJxN25PbXc
2
إعدادات المشاركة


مشاركة مع الآخرين
الحصول على الرابط القابل للمشاركة
مشاركة الرابط قيد التشغيل مزيد من المعلومات
أي شخص على الإنترنت يمكنه تنفيذ إجراءي البحث والعرض
3
ps://drive.google.com/file/d/0B0nrltaH8AWUa0VoWGJxN25PbXc/view?usp=sharing
الأشخاص
إدخال أسماء أو عناوين بريد إلكتروني...
تم
متقدمة

مشاركة مع الآخرين

الحصول على الرابط القابل للمشاركة

مشاركة الرابط قيد التشغيل مزيد من المعلومات

أي شخص على الإنترنت **يمكنه تنفيذ إجرائي البحث والعرض**

تعطيل - لا يمكن الدخول إلا لأشخاص بعينهم

أي شخص لديه الرابط **يمكنه التعديل**

أي شخص لديه الرابط **يمكنه التعليق**

أي شخص لديه الرابط **يمكنه العرض**

أي شخص على الإنترنت **يمكنه تنفيذ إجرائي البحث والعرض**

المزيد

4

تم

متقدمة







وبعد ذلك نلصق الرابط بحسب ما تعلمناه في الدروس السابقة.

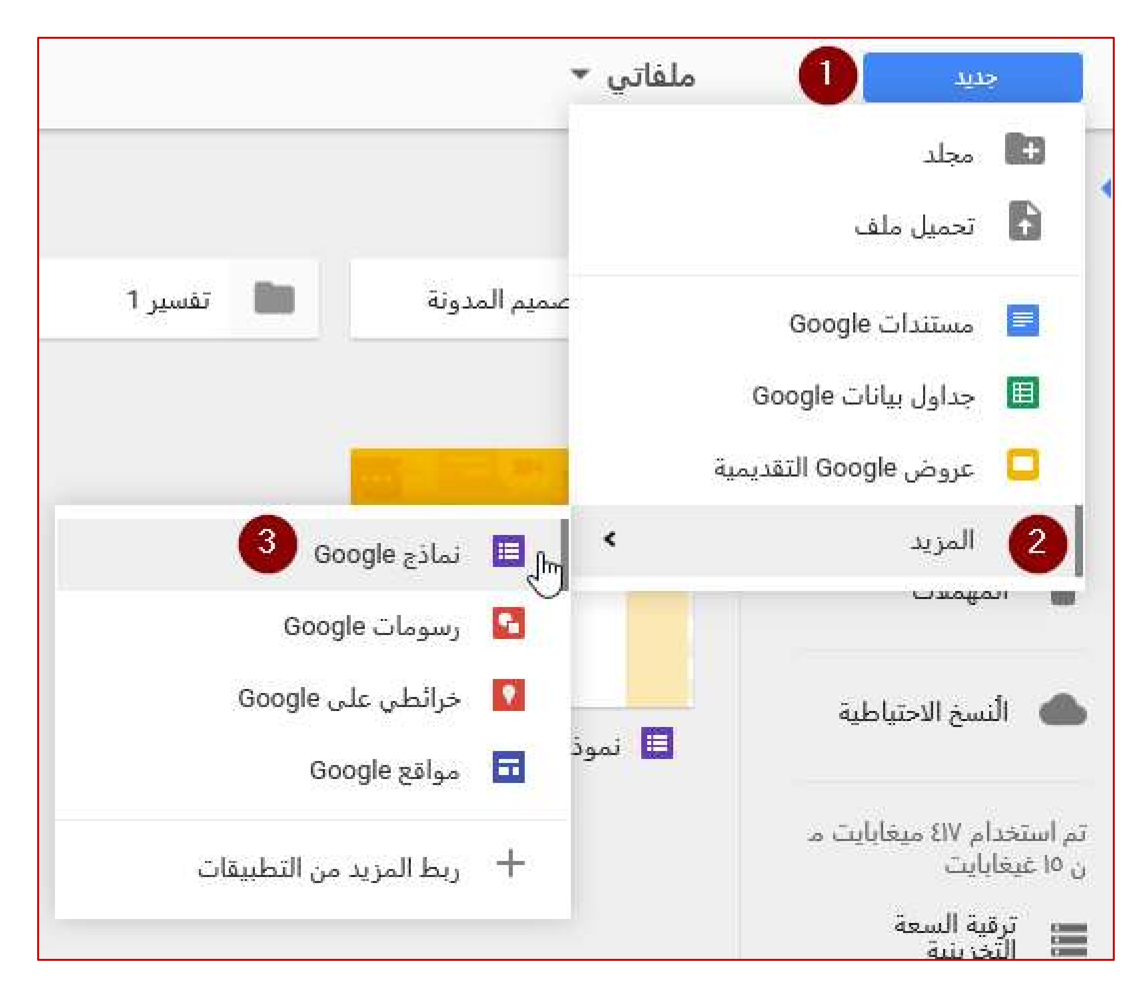


مادة علمية:

إدراج اختبار الكتروني

الزمن المتوقع: 30 دقيقة

لإدراج اختبار الكتروني نتجه لحسابنا في قوقل درايف ونتبع الخطوات التالية:







إعدادات

1 عام

2 عرض تقديمي

3 الاختبارات

جمع عنوان البريد الإلكتروني

إيصالات الردود

يجب تسجيل الدخول:

التقييد برد واحد

يمكن للمجيبين تنفيذ ما يلي:

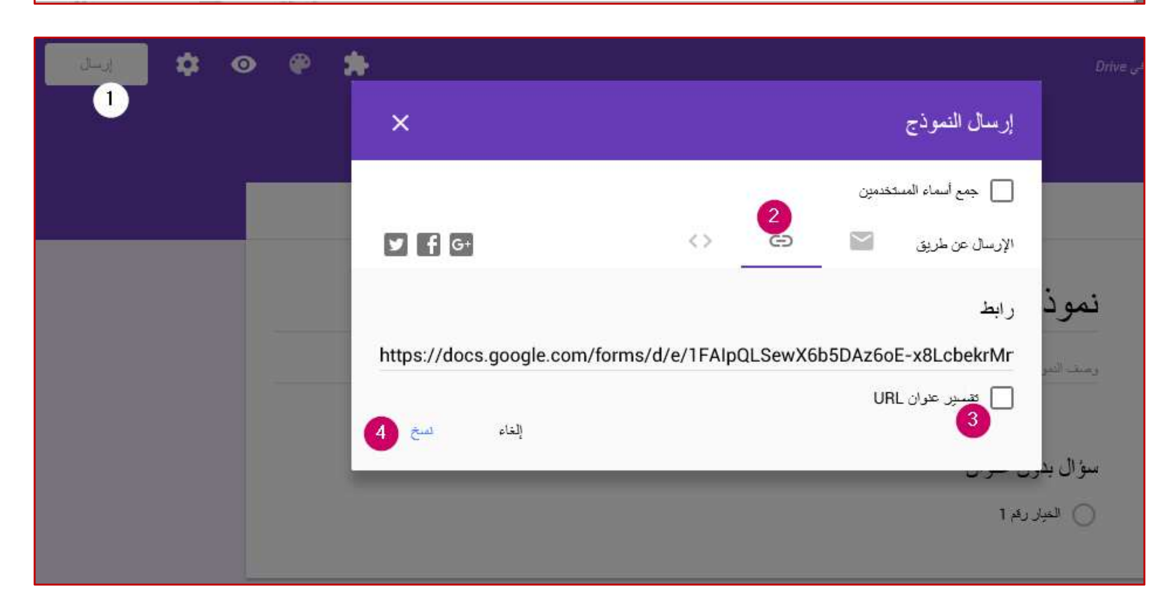
التعديل بعد الإرسال

مشاهدة مخططات الملخصات والردود النصية

هنا يتم اختيار جميع الإعدادات اللازمة بحسب الهدف من الاستجابة للاسئلة

4 حفظ

إلغاء



بعد الخطوات الموضحة أعلاه نضع الرابط الناتج لدينا في المدونة بحسب ما تعلمناه سابقًا.

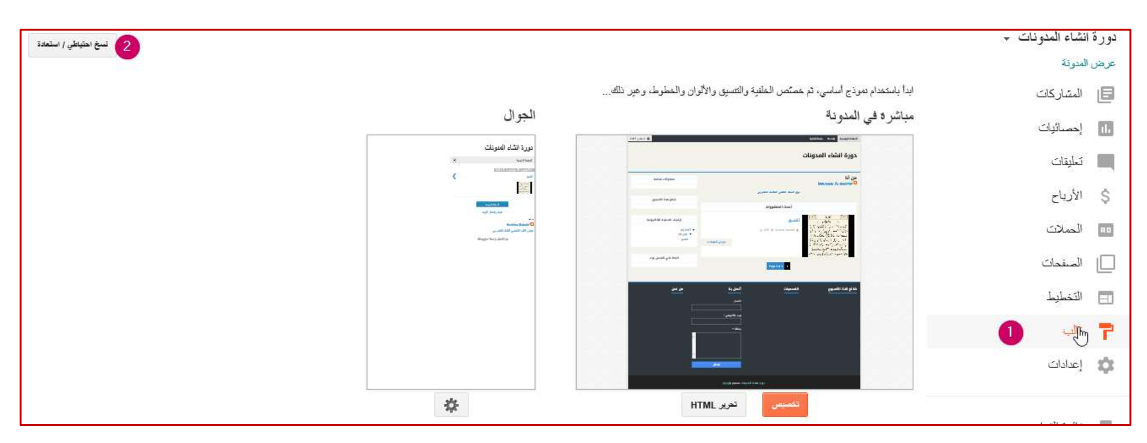


مادة علمية:

حفظ نسخة احتياطية للمدونة

الزمن المتوقع: 25 دقيقة

من الضروري حفظ نسخة احتياطية للمدونة من الحين والآخر، ويتم ذلك بخطوات سهلة وفق الخطوات الموضحة التالية:





وبهذه الخطوة نكون قد أنهينا بحمد الله المقرر لنا في هذا البرنامج التدريبي.

نسأل الله لنا ولكم التوفيق والسداد.. وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.



المراجع

المدونات في التعليم. (10 4، 1438هـ). تم الاسترداد من https://sites.google.com/site/bloggerineducation

رحاب راضي العقيل. (1434هـ). *المدونات الالكترونية*. الرس: إدارة التربية والتعليم بمحافظة الرس.

شبكة ضياء للمؤتمرات والدراسات. (10 4، 1438). تم الاسترداد من http://diae.net/7807

فريد علي الغامدي، و محمد محمد سالم. (2011). تأثير استراتيجية قائمة على استخدام المدونات التعليمية في تنمية مهارات التفكير الناقد وبقاء أثر التعلم لدى طلاب التخصصات الشرعية في كلية التربية، جامعة أم القرى. *المؤتمر الدولي الثاني للتعلم الالكتروني والتعليم عن بعد*. الرياض.

فوزية عبدالله المدهوني. (1431هـ). *فاعلية استخدام المدونات التعليمية في تنمية التحصيل الدراسي والاتجاه نحوها لدى طالبات*. رسالة دكتوراه غير منشورة.

ويكيبيديا *الموسوعة الحرة*. (6 1، 2017). تم الاسترداد من ويكيبيديا الموسوعة الحرة: https://goo.gl/S3WW9Y